

EGY/MÁSÉRT: JÁTÉKKAL A TEHETSÉGES GYERMEKEKÉRT
FEJLESZTŐ ÉS TEHETSÉGGONDOZÓ NYÁRI FOGLALKOZÁSOK FOGYATÉKKAL ÉLŐ FIATALOK SZÁMÁRA

FOGLALKOZÁSI TERV

PROGRAM	TEVÉKENYSÉG /CÉL	FOGLALKOZÁS	RÉSZTVEVŐK /KIVÁLASZTÁS	FEJLESZTENDŐ KOMPETENCIÁK (ÉRTAK) GYAKORLATTÁR	FEJLESZTENDŐ KOMPETENCIÁK (TANAK) GYAKORLATTÁR
1-3. alkalom (kiscsoportos foglalkozások)	Mozgásfejlesztés és csapatépítés	<ul style="list-style-type: none"> ritmus-és egyensúlyfejlesztő gyakorlatok sorversenyek, 	<p>Tanulásban és értelmileg akadályozott fiatalok, felnőtt kísérővel.</p> <p>Résztevők: 2-5 fő/csoport, egyéni, csoportos és páros versenyek és feladatok.</p> <p>Saját, csoportos és kísérői vélemény alapján értékelés, eredményhirdetés.</p>	<p>Nagymozgás, finommozgás fejlesztése, idő-téri orientáció, Vestibuláris rendszer ingerlés (billenő hinta, forgó tölcser stb)</p> <p>Egyensúly, ritmus fejlesztés, szem-kéz koordináció, szem-láb koordináció, menetirány betartásának fejlesztés, mozgás lendületének szabályozása, futás közbeni hirtelen lefékezés, szabálytartás, irányváltás, jobb-bal oldaliság, rendező elv mindig a pedagógus felé fordulás, (igazodási pontra mindig szükség van), feladatmásolás-értés, ritmus fejlesztés(ütemezni lehet számolással, hangerőváltással, ritmikus</p>	<p>Nagymozgás, finommozgás fejlesztése, idő-téri orientáció, ha nincs kizáró egészségügyi ok, akkor gurulások, bukfenc, átfordulások stb. is beépíthetőek a sorversenyek feladataiba.</p> <p>Egyensúly, ritmusfejlesztés, szem-kéz koordináció, szem-láb koordináció, menetirány betartásának fejlesztés, mozgás lendületének szabályozása, futás közbeni hirtelen lefékezés, szabálytartás, irányváltás, jobb-bal oldaliság, ritmusfejlesztés(ütemezni lehet számolással, hangerőváltással, ritmikus hangsúlyozással)</p> <p>1. alkalom (5 versenyfeladat)</p>

Kedvezményezett: Alapítvány a Társadalmunk Fenntartható Fejlődéséért

Pályázati azonosító: NTP-FET-MPA-12-009

Pályázat címe: Egy/másért: játékkal a tehetséges gyermekekért fejlesztő és tehetséggondozó nyári foglalkozások fogyatékkal élő fiatalok számára

**EGY/MÁSÉRT: JÁTÉKKAL A TEHETSÉGES GYERMEKEKÉRT
 FEJLESZTŐ ÉS TEHETSÉGGONDOZÓ NYÁRI FOGLALKOZÁSOK FOGYATÉKKAL ÉLŐ FIATALOK SZÁMÁRA**

FOGLALKOZÁSI TERV

				<p>hangsúlyozással)</p> <p>1. alkalom (5 versenyfeladat)</p> <p>A csapatok egyenlő létszámúak. A gyakorlatvezető feladata, hogy a tanulókat úgy ossza, hogy az erősségek és gyengeségek megközelítőleg kiegyenlítettek legyenek. A kísérő pedagógusok segítenek a feladatok végrehajtásában.</p> <p>I. A tanulók babzsákokat kapnak meghatározott színekben (piros, zöld, sárga, kék) Ezeket a terem másik végében lévő szín szerinti gyűjtőedényekbe kell helyezniük, minél rövidebb idő alatt. Egy-egy csapat 4 babzsákot kap, így a legügyesebbek végezhetik a feladatot.</p> <p>II. Hasonlóan az első</p>	<p>A csapatok egyenlő létszámúak, kiegyenlített erőviszonyokkal. A kísérő pedagógusok passzív résztvevői a foglalkozásoknak. Ha szükséges, a fegyelmezési feladatokat látják el.</p> <p>I. A tanulók babzsákokat kapnak meghatározott színekben (piros, zöld, sárga, kék) Ezeket a terem másik végében lévő szín szerinti gyűjtőedényekbe kell helyezniük, minél rövidebb idő alatt. Csapatonként 8 zsákot kapnak, így az ügyesebb tanulók kétszer fordulhatnak., viszont mindenki részt vehet a versenyben.</p> <p>II. Babzsák-egyensúlyozás – A tanulók egyenként babzsákot tesznek a fejükre, majd egy padon</p>
--	--	--	--	---	---

Kedvezményezett: Alapítvány a Társadalmunk Fenntartható Fejlődéséért

Pályázati azonosító: NTP-FET-MPA-12-009

Pályázat címe: Egy/másért: játékkal a tehetséges gyermekekért fejlesztő és tehetséggondozó nyári foglalkozások fogyatékkal élő fiatalok számára

**EGY/MÁSÉRT: JÁTÉKKAL A TEHETSÉGES GYERMEKEKÉRT
FEJLESZTŐ ÉS TEHETSÉGGONDOZÓ NYÁRI FOGLALKOZÁSOK FOGYATÉKKAL ÉLŐ FIATALOK SZÁMÁRA**

FOGLALKOZÁSI TERV

				<p>feladathoz, babzsákokat kell elhelyezni egy gyűjtődényben. A szín most nem számít (kevésbé ügyes csapattagok is könnyedén végezhetik a feladatot). Minden csapattag kap egy-egy zsákot.</p> <p>III. Sepregetés – A tanulók csapatonként kapnak egy-egy seprűt és egy-egy plüssfigurát. Feladatuk, hogy a kitett bóját megkerüljék, miközben a figurát csak a seprű segítségével terelik.</p> <p>IV. Babzsák-egyensúlyozás – A tanulók egy szlalom pályán mennek végig babzsákkal a fejükön.</p> <p>V. Bújócska – A csapatok körbe állnak és kapnak egy hullahopp-karikát. Feladat, hogy minél rövidebb idő alatt minden csapattag átbújjon a</p>	<p>átegyensúlyozva teszik meg a pályát.</p> <p>III. Terelgető – A tanulók csapatonként kapnak egy seprűt és egy léggömböt. Feladatuk, hogy megkerüljék a bóját a léggömböt csak a seprűvel terelve. Ha az kidurran, a csapat kiesik a játékrészből.</p> <p>IV. Babzsákcélzó – A tanulók növekvő távolságra lévő zsámolyokba dobják a babzsákokba, szín szerint. Aki több pontot szerez, az nyeri a kört.</p> <p>V. A csapattagoknak a pálya hosszát gurulásban kell megtenniük (hossztengely körül)</p> <p>2. alkalom (egyensúlyfejlesztő akadálypálya) Akadálypálya a tanulók egyéni fejlettségi szintjét figyelembe</p>
--	--	--	--	---	---

Kedvezményezett: Alapítvány a Társadalmunk Fenntartható Fejlődéséért

Pályázati azonosító: NTP-FET-MPA-12-009

Pályázat címe: Egy/másért: játékkal a tehetséges gyermekekért fejlesztő és tehetséggondozó nyári foglalkozások fogyatékkal élő fiatalok számára

**EGY/MÁSÉRT: JÁTÉKKAL A TEHETSÉGES GYERMEKEKÉRT
FEJLESZTŐ ÉS TEHETSÉGGONDOZÓ NYÁRI FOGLALKOZÁSOK FOGYATÉKKAL ÉLŐ FIATALOK SZÁMÁRA**

FOGLALKOZÁSI TERV

				<p>karikán, két körben.</p> <p>2. alkalom (egyensúlyfejlesztő akadálypálya) Akadálypálya a tanulók egyéni fejlettségi szintjét figyelembe véve. Eszközök: billenő hinta, pad, rugós deszka, egyensúlyozó-tölcsér, WESCO eszközök, mocsárjáró, zsámolyok, tornaszőnyeg, tornaszekrény.</p> <p>3. alkalom Fogócskák, helyfoglalók</p> <p>I. Mókuskáim be a házba! II. Cicafogó III. Szoborjáték IV. Lipem-lopom a szőlőt</p>	<p>véve. Eszközök: zsámoly, tornaszőnyeg, pad, tornaszekrény, bordásfal, rugós deszka, gördeszka, gólyaláb, bóják, tornaszőnyeg stb.</p> <p>3. alkalom A tanulók az iskolaudvaron felállított akadálypályát teljesítik rollerrel, kerékpárral, akadályozottság esetén gyalog. Eszközök: bóják, billenőrámpa, idomok zsámoly stb.</p>
4-6. alkalom (kiscsoportos foglalkozások)	Labdajátékokkal történő mozgásfejlesztés és csapatépítés:	<ul style="list-style-type: none"> • asztalitenisz • bocca • csörgőlabda • kosárlabda, kidobó • Fitt-ball 	<p>Tanulásban és értelmileg akadályozott fiatalok, felnőtt kísérelvel.</p> <p>Résztevők: 1-2</p>	<p>Nagymozgások, finommozgások fejlesztése</p> <p>Állóképesség, szem-kéz koordináció, szem-láb koordináció, irányváltás,</p>	<p>Nagymozgások, finommozgások fejlesztése</p> <p>Állóképesség, szem-kéz koordináció, finommotorika, laterális, ügyesség,</p>

Kedvezményezett: Alapítvány a Társadalmunk Fenntartható Fejlődéséért

Pályázati azonosító: NTP-FET-MPA-12-009

Pályázat címe: Egy/másért: játékkal a tehetséges gyermekekért fejlesztő és tehetséggondozó nyári foglalkozások fogyatékkal élő fiatalok számára

EGYMÁSÉRT: JÁTÉKKAL A TEHETSÉGES GYERMEKEKÉRT
FEJLESZTŐ ÉS TEHETSÉGGONDOZÓ NYÁRI FOGLALKOZÁSOK FOGYATÉKKAL ÉLŐ FIATALOK SZÁMÁRA

FOGLALKOZÁSI TERV

			<p>fő/csapat, egyéni, csoportos, páros versenyek és feladatok.</p> <p>Saját, csoportos és kísérői vélemény alapján értékelés.</p>	<p>hirtelen megállás képessége, türelem, tolerancia, egymásra utaltság és egyéb szociális képességek, figyelem, gondolkodás, szabálytudat, szabálytartás, feladattudat-tartás</p> <p>4. alkalom A tanulók párosával majd bővülve végeznek dobó, hajító gyakorlatokat különböző méretű és súlyú labdákkal.</p> <p>5. alkalom Fitt-ballon végzett egyéni mozgás- és egyensúlyfejlesztő gyakorlatok, melyek növelik az állóképességet és erősítik az izomzatot kíméletesen. A csoporttársak egymás segítségére lehetnek, így növelve a kompetenciaérzetet és egymás elfogadására, tolerálására tanít. Tartásjavító</p>	<p>irányváltás futás közben, versenyszellem, türelem, tolerancia, társakkal való kooperáció képessége, figyelem, gondolkodás, szabálytudat, szabálytartás, szabálykövetés, feladattudat-tartás</p> <p>4. alkalom A tanulók párosával majd bővülve végeznek dobó, hajító gyakorlatokat különböző méretű és súlyú labdákkal. A feladatokat nehezíthetjük ha a dobásokat zene vagy ének ritmusára kérjük. A tempóváltásokkal bonyolítható a gyakorlat.</p> <p>5. alkalom Fitt-ballon végzett egyéni mozgás- és egyensúlyfejlesztő gyakorlatok, melyek növelik az állóképességet és erősítik</p>
--	--	--	---	---	--

Kedvezményezett: Alapítvány a Társadalmunk Fenntartható Fejlődéséért

Pályázati azonosító: NTP-FET-MPA-12-009

Pályázat címe: Egy/másért: játékkal a tehetséges gyermekekért fejlesztő és tehetséggondozó nyári foglalkozások fogyatékkal élő fiatalok számára

**EGY/MÁSÉRT: JÁTÉKKAL A TEHETSÉGES GYERMEKEKÉRT
FEJLESZTŐ ÉS TEHETSÉGGONDOZÓ NYÁRI FOGLALKOZÁSOK FOGYATÉKKAL ÉLŐ FIATALOK SZÁMÁRA**

FOGLALKOZÁSI TERV

				hatású gyakorlatok 6. alkalom Csörgőlabdával végzett hallásfejlesztő gyakorlatok, melyek hozzájárulnak az auditív figyelem, érzékelés-észlelés fejlesztéséhez.	az izomzatot kíméletesen. A csoporttársak egymás segítségére lehetnek, így növelve a kompetenciaérzetet és egymás elfogadására, tolerálására tanít. Tartásjavító hatású gyakorlatok. A feladatok végzése közben használhatók kis méretű kézi súlyzók, melyek fokozzák az izomfejlesztést és az állóképesség növelését.
7-8. alkalom (kiscsoportos foglalkozások)	egyéni és csoportos kreatív készség- és képességfejlesztés	<ul style="list-style-type: none"> • képzőművészet • kézműves foglalkozás • alkotó foglalkozás • rajz • festés 	Tanulásban és értelmileg akadályozott fiatalok, felnőtt kísérővel. Résztevők Saját, csoportos és kísérői vélemény alapján értékelés	Fő alapelvek: szemléletesség, fokozatosság, motiválás, dicséret figyelemfejlesztés, kognitív képességek fejlesztése taktilis érzékelés fejlesztése, észlelés, percepció fejlesztése Pl.: szem fixációja, finommotorika, szem-kéz koordináció, esztétikai érzék,	Fő alapelvek: szemléletesség, fokozatosság, motiválás, dicséret kognitív képességek fejlesztése, taktilis érzékelés fejlesztése, észlelés, percepció fejlesztése, téri és időbeli orientáció fejlesztése, motoros képességek fejlesztése

Kedvezményezett: Alapítvány a Társadalmunk Fenntartható Fejlődéséért

Pályázati azonosító: NTP-FET-MPA-12-009

Pályázat címe: Egy/másért: játékkal a tehetséges gyermekekért fejlesztő és tehetséggondozó nyári foglalkozások fogyatékkal élő fiatalok számára

**EGY/MÁSÉRT: JÁTÉKKAL A TEHETSÉGES GYERMEKEKÉRT
FEJLESZTŐ ÉS TEHETSÉGGONDOZÓ NYÁRI FOGLALKOZÁSOK FOGYATÉKKAL ÉLŐ FIATALOK SZÁMÁRA**

FOGLALKOZÁSI TERV

<p>9-10. alkalom (kiscsoportos foglalkozások)</p>				<p>alkotóképesség, ,színlátás, térlátás, differenciálás 7. alkalom Őszi termékdísz készítése. Eszközök: lezárható üvegek, száraz magok, termések, örlemények 8. alkalom Fonalgrafika – Eszközök: 15x15 cm-es falapok, szög, fonalak 9. alkalom Mécsestartó készítése préselt őszi falevelekből – Eszközök: befőttes üveg, falevelek, dequpaige ragsztó 10. alkalom Ülőpárna készítése – Eszközök: filcanyagok, darált szivacs</p>	<p>7. alkalom Őszi termékdísz készítése. Eszközök: lezárható üvegek, száraz magok, termések, örlemények 8. alkalom Fonalgrafika – Eszközök: 15x15 cm-es falapok, szög, fonalak 10. alkalom Ülőpárna készítése – Eszközök: filcanyagok, darált szivacs</p>
<p>11-12. alkalom (kiscsoportos</p>	<p>Egyéni és csoportos kreatív készség- és</p>	<ul style="list-style-type: none"> színház ritmusos mozgások: tánc, 	<p>Tanulásban és értelmileg akadályozott fiatalok, felnőtt</p>	<p>Zenei hallás, Ritmusfejlesztés, (gyors-lassú váltakozása, ütemváltások), Figyelem,</p>	<p>Kreativitás, Zenei hallás, Ritmusfejlesztés, (gyors-lassú váltakozása, ütemváltások,</p>

Kedvezményezett: Alapítvány a Társadalmunk Fenntartható Fejlődéséért

Pályázati azonosító: NTP-FET-MPA-12-009

Pályázat címe: Egy/másért: játékkal a tehetséges gyermekekért fejlesztő és tehetséggondozó nyári foglalkozások fogyatékkal élő fiatalok számára

**EGY/MÁSÉRT: JÁTÉKKAL A TEHETSÉGES GYERMEKEKÉRT
FEJLESZTŐ ÉS TEHETSÉGGONDOZÓ NYÁRI FOGLALKOZÁSOK FOGYATÉKKAL ÉLŐ FIATALOK SZÁMÁRA**

FOGLALKOZÁSI TERV

<i>foglalkozások)</i>	kéességfejlesztés drámapedagógia	zene és ének <ul style="list-style-type: none"> • Népi játékok • Körjátékok, mondókák, 	kísérővel.	emlékezet fejlesztése, Nagymozgások fejlesztése, Jobb-bal differenciálás, Téri érezékelés, észlelés fejlesztése, Beszédfejlesztés/beszédértés, beszédészlelés, szókincsbővítés, Kifejező készség javítása, fejlesztése Szociális kompetenciák fejlesztése	ütemezni lehet számolással, hangerőváltással, ritmikus hangsúlyozással), Figyelem, emlékezet fejlesztése, Nagymozgások fejlesztése, Jobb-bal differenciálás, Beszédfejlesztés/beszédértés, beszédészlelés, szókincsbővítés, Kifejező készség javítása, fejlesztése, Szociális kompetenciák fejlesztése, társas kapcsolatok fejlesztése, kommunikációfejlesztés,
-----------------------	-------------------------------------	--	------------	---	--

Kedvezményezett: Alapítvány a Társadalmunk Fenntartható Fejlődéséért

Pályázati azonosító: NTP-FET-MPA-12-009

Pályázat címe: Egy/másért: játékkal a tehetséges gyermekekért
fejlesztő és tehetséggondozó nyári foglalkozások fogyatékkal élő fiatalok számára